

государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Учалинский колледж горной промышленности



УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАПОУ УЧКПИ

Д.И. Абдрахманов

« 15 » апреля 2019 г

ОТЧЕТ
о результатах самообследования
государственного автономного профессио-
нального образовательного учреждения
Учалинский колледж горной промышленности

РАССМОТРЕНО И ПРИНЯТО
на заседании педагогического совета
Протокол № 5 от « 12.04.2019 г.

Учалы, 2019

И.И. Учалы
ИИИЯТ

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	3
1. Образовательная деятельность	6
2. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности колледжа	8
2.1. Планирование деятельности	8
2.2. Структура колледжа, система управления	9
2.3 Организация взаимодействия структурных подразделений	12
3. Содержание и качество подготовки	13
3.1 Реализуемые программы подготовки специалистов среднего звена	13
3.2 Качество подготовки обучающихся	15
3.3 Организация и проведение государственной итоговой аттестации обучающихся	17
3.4 Организация учебной и производственной практики обучающихся	20
3.5 Прием абитуриентов	21
3.6 Участие обучающихся в олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства	23
3.7. Дополнительное профессиональное образование. Деятельность МЦПК.	25
3.8 Воспитательная и внеучебная работа с обучающимися	28
3.9. Востребованность выпускников	31
4. Условия осуществления образовательного процесса	33
4.1 Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса	33
4.2 Библиотечно-информационное обеспечение учебного процесса	35
4.3 Кадровое обеспечение образовательной деятельности	36
4.4 Материально-техническое обеспечение образовательного процесса	37
5. Функционирование внутренней системы оценки качества образования	47
Общие выводы и предложения	48

Введение

Колледж успешно готовит кадры для горнодобывающей промышленности и других отраслей Республики Башкортостан, Российской Федерации. Основной целью деятельности ГАПОУ УКГП является подготовка квалифицированных специалистов, востребованных на рынке труда, соответствующих требованиям современной экономики, воспитание полноценных членов современного общества. За годы работы подготовлено и выпущено более 10 тысяч специалистов. Стратегическим партнером колледжа является АО «Учалинский ГОК». Во исполнение распоряжения Правительства Республики Башкортостан от 16 апреля 2018 года № 307-р. Приказа Министерства образования Республики Башкортостан от 27 апреля 2018 г. № 591 была проведена реорганизация ГАПОУ УКГП и ГАПОУ УСХК путем присоединения последнего к первому.

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Учалинский колледж горной промышленности ведет образовательную деятельность в соответствии с лицензией № 2996 от 20 марта 2015 года, серия 02 Л 01 № 0004733, выданной Управлением по контролю и надзору в сфере образования Республики Башкортостан. Колледж имеет свидетельство о государственной аккредитации № 2389 от 30 января 2018 года, серия 02А03 № 0000158, выданное Управлением по контролю и надзору в сфере образования Республики Башкортостан. Срок действия свидетельства до 30 января 2024 года.

В колледже осуществляется подготовка кадров по следующим направлениям:

- техника и технологии строительства;
- информатика и вычислительная техника;
- электро- и теплоэнергетика
- машиностроение;
- промышленная экология и биотехнологии;
- прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия
- техника и технологии наземного транспорта;
- сельское, лесное и рыбное хозяйство;
- сервис и туризм.

В своей деятельности ГАПОУ УКГП ориентируется на маркетинговый подход, позволяющий четко реагировать на изменения потребностей рынка труда и образовательных услуг, для удовлетворения потребностей региона. Учитывая пожелания руководства предприятий горно-рудной промышленности Зауралья, ГАПОУ УКГП осуществляет подготовку квалифицированных специалистов по наиболее востребованным специальностям и профессиям. Удельный вес численности студентов, обучающихся по профессиям и специальностям СПО из ТОП-Регион, в общей численности студентов, обучающихся по программам СПО составляет 49,63 %.

В своей деятельности колледж руководствуется Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», законом Республики Башкортостан «Об образовании в Республике Башкортостан» и другими законодательными актами Российской Федерации и Республики Башкортостан, а также Уставом и локальными актами образовательного учреждения.

За последние несколько лет в колледже создана хорошая база по подготовке кадров для горной промышленности. Создан учебный полигон и оснащен современным учебным и производственным оборудованием. На полигоне смонтирован уникальный тренажерный учебный комплекс подземной буровой установки. Это позволило применять практико-ориентированные технологии обучения, внедрить в учебный процесс элементы дуального обучения. Успешно решается вопрос качественного, полного прохождения практики в соответствии с ФГОС по основным направлениям подготовки. Весь объем учебных практик технических специальностей проходит на базе полигона и мастерских колледжа. Практика по профилю специальности проводится на ведущих предприятиях города и района. Созданная база по основным направлениям подготовки, на сегодня, является одной из лучших в стране.

За последнее время колледж приобрел надежных партнеров из числа ведущих отечественных и мировых компаний – производителей горно-шахтного и энергетического оборудования. Это такие компании как Атлас Копко, Мантрак Восток (официальный дилер Caterpillar), ФЕСТО, ПК ШЭЛА, группа компаний ИЕК и другие. Партнеры принимают непосредственное участие в образовательном процессе, формировании материальной базы колледжа, совершенствовании методического обеспечения. Так, тульская компания ШЭЛА передала колледжу в безвозмездное пользование современное электроэнергетическое оборудование на сумму более 6,3 млн. руб, благодаря чему в колледже в 2017 г. создана современная лаборатория электроэнергетики. В лаборатории создана современная действующая модель шахтного электроснабжения.

Учитывая состояние материальной базы, проанализировав ситуацию, сложившуюся на рынке образовательных услуг, ситуацию с трудоустройством выпускников ГАПОУ УКПП, а также потребности в квалифицированных рабочих, служащих и специалистах среднего звена по основным направлениям общественно полезной деятельности, планируется осуществлять набор по следующим специальностям:

- 09.02.03 Программирование в компьютерных системах;
- 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям);
- 21.02.05 Земельно-имущественные отношения;
- 21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых;
- 21.02.18 Обогащение полезных ископаемых;

- 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта;
- и профессиям:
- 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования
 - 21.01.10 Ремонтник горного оборудования;
 - 23.01.03 Автомеханик
 - 35.01.13 Тракторист –машинист,
 - 43.01.09 Повар, кондитер;

На сегодняшний день в колледже осуществляется модернизация учебно- материальной базы по профессии 43.01.09 Повар, кондитер и специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования. В 2018-2019 учебном году планируется открытие трёх новых лабораторий. Стратегической целью развития ГАПОУ УКГП является модернизация ГАПОУ УКГП в целях устранения дефицита квалифицированных кадров на горнодобывающих предприятиях, а так же в других сферах промышленности г. Учалы и Учалинского района. Основные задачи:

1 Развитие современной инфраструктуры подготовки высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями.

2.Формирование кадрового потенциала профессиональных образовательных организаций для проведения обучения и оценки соответствующей квалификации по стандартам Ворлдскиллс.

3.Создание современных условий для реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования, а также программ профессиональной подготовки и дополнительных профессиональных образовательных программ.

4.Формирование условий для создания опережающей адаптивной подготовки кадров на базе ГАПОУ УКГП, минимизирующей кадровые дефициты в соответствии с текущими и перспективными требованиями рынка труда.

5. Создание условий для успешной социализации и самореализации обучающихся.

6. Расширение спектра реализуемых программ профобучения и ДПО

1. Образовательная деятельность

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Учалинский колледж горной промышленности ведет образовательную деятельность в соответствии с лицензией № 2996 от 20 марта 2015 года, серия 02 Л 01 № 0004733, выданной Управлением по контролю и надзору в сфере образования Республики Башкортостан. Колледж имеет свидетельство о государственной аккредитации № 2389 от 30 января 2018 года, серия 02А03 № 0000158, выданное Управлением по контролю и надзору в сфере образования Республики Башкортостан. Срок действия свидетельства до 30 января 2024 года. На основании свидетельства о государственной аккредитации колледж имеет право на выдачу своим выпускникам документа государственного образца о соответствующем уровне образования: о среднем профессиональном образовании. Согласно лицензии, учебное заведение осуществляет образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:

1) подготовки специалистов среднего звена:

Код	Наименование специальности	Квалификация
23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	Техник
08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	Техник
21.02.18	Обогащение полезных ископаемых	Техник
09.02.03	Программирование в компьютерных системах	Техник-программист
21.02.17	Подземная разработка месторождений полезных ископаемых	Горный техник – технолог
13.02.11	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	Техник
19.02.10	Технология продукции общественного питания	Техник-технолог

2) подготовки квалифицированных рабочих и служащих

Код	Наименование профессии	Квалификация
21.01.10	Ремонтник горного оборудования	Слесарь по обслуживанию и ремонту оборудования
21.01.13	Проходчик	Проходчик Крепильщик
08.01.07	Мастер общестроительных работ	Каменщик Монтажник по монтажу стальных и железобетонных конструкций Электросварщик ручной сварки
15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом Газосварщик

19.01.17	Повар, кондитер	Повар Кондитер
23.01.03	Автомеханик	Слесарь по ремонту автомобилей Водитель автомобиля
35.01.13	Тракторист –машинист сельскохозяйственного производства	Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства Водитель автомобиля
43.01.09	Повар, кондитер	Повар Кондитер

Трудоустройство выпускников ГАПОУ УКГП в течение одного года после окончания обучения, согласно информационно-аналитическим материалам по результатам проведения мониторинга качества подготовки кадров ГИВЦ Минобрнауки составляет порядка 45 %

Выпускники ГАПОУ УКГП трудоустраиваются на таких предприятиях, как: ОАО «Учалинский ГОК», ОАО «Уральские камни», ОАО «БЗДК», ОАО АТП, ОАО УГМА, ОАО «Башкиргеология», ОАО «Башкирнефтепродукт», ООО «Энергоремонт», ОАО АГК, ООО ТД «Учалы-Эвенстрой», ФГУП УС-30, ОАО «СУБР», МУП «Стройзаказчик», ООО «ШСУ», ОАО «Дорзеленстрой», ООО «Строительно-монтажное управление», ООО «Башмедь», администрация МР Учалинский район, ОАО «Сангалыкский диоритовый карьер», как в качестве рабочих, так и на должностях ИТР.

2. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности колледжа

2.1 Планирование деятельности

В соответствии с федеральным законом № 273 «об образовании РФ» в колледже разработаны документы, регламентирующие деятельность образовательного учреждения. Локальные акты были переработаны, вносились изменения с последующим утверждением.

Нормативные акты сгруппированы по основным направлениям деятельности колледжа:

1. органы самоуправления
2. структурные подразделения
3. организация образовательного процесса
4. методическая работа
5. воспитательная работа
6. социальные гарантии обучающихся
7. финансово-хозяйственная деятельность колледжа

Локальные акты регламентируют все направления деятельности учреждения, соответствуют Уставу и законодательству РФ и РБ.

В соответствии с федеральным законом № 273 «об образовании РФ» и на основании ФГОС в колледже разработаны образовательные программы

1) подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ):

- 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям);
- 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта;
- 21.02.18 Обогащение полезных ископаемых;
- 09.02.03 Программирование в компьютерных системах;
- 21.02.7 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых;
- 19.02.10 Технология продукции общественного питания
- 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений;

2) подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС):

- 21.01.10 Ремонтник горного оборудования;
- 21.01.13 Проходчик;
- 19.01.17 Повар, кондитер
- 43.01.09 Повар, кондитер
- 08.01.07 Мастер общестроительных работ.

Учебные планы по каждой программе, утверждены директором. Образовательные (рабочие) программы по УД, ПМ, учебной, производственной и преддипломной практикам согласованы с работодателем, УМК (методические рекомендации по выполнению лабораторных, прак-

тических работ, СРС) – имеет рецензии. Разработанные ППКРС, ППССЗ и УМК по УД и ПМ соответствуют требованиям ФГОС.

В соответствии с требованиями к условиям реализации основной профессиональной образовательной программы разработаны образовательные программы по всем специальностям и профессиям, по которым ведется подготовка, состоящие из:

- рабочих учебных планов;
- рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- календарного учебного графика.
- фондов оценочных средств;
- программ государственной итоговой аттестации.

Учебные планы выдержаны по структуре, отражают цели и задачи, требования к уровню освоения содержания циклов дисциплин, профессиональных модулей, учебно-методического обеспечения, распределения обязательной и максимальной учебной нагрузки на студента. Вариативная часть ФГОС СПО распределена с учетом мнения работодателей, что отражено в учебных планах по специальностям и профессиям. Учебными планами предусмотрено выполнение курсовых работ. Тематика курсовых работ разрабатывается предметно-цикловыми комиссиями, ежегодно обновляется и утверждается приказом директора.

Анализ рабочих учебных планов показывает, что они соответствуют требованиям ФГОС:

- по нормативному сроку освоения основной профессиональной образовательной программы;
- по сроку обучения по учебным циклам;
- по продолжительности всех видов практик;
- по продолжительности промежуточной аттестации;
- по продолжительности государственной (итоговой) аттестации выпускников.

Обеспеченность рабочими программами по специальностям и профессиям -100%.

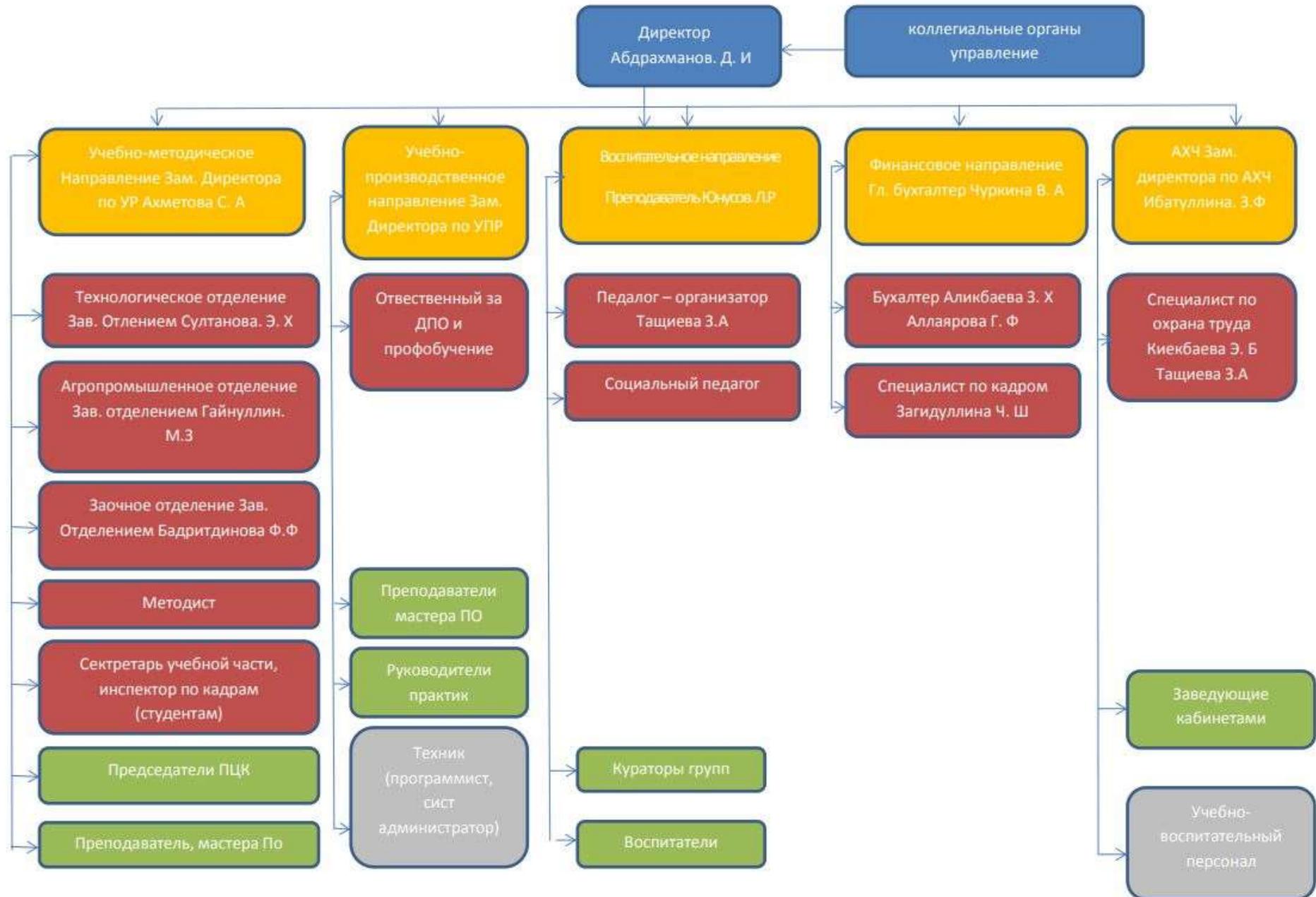
В рабочих программах учебных дисциплин и профессиональных модулей конкретизированы конечные результаты обучения в виде компетенций, умений и знаний, приобретаемого практического опыта, определены виды и содержание самостоятельной работы студентов. Для аттестации обучающихся на соответствие их профессиональных достижений созданы фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции.

2.2. Структура колледжа, система управления

Система управления образовательным учреждением регулируется в Колледже Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и осуществляется в соответствии с федеральными законами и иными нормативно-правовыми актами, Уставом Колледжа. Система управления ориентирована на участников образовательного процесса: обучающихся, их родителей, социальных партнеров, сотрудников Колледжа. Органы

самоуправления: совет колледжа, педагогический совет, наблюдательный совет, совет родителей, студенческий совет.

**Организационная структура управления
ГАПОУ Учалинский колледж горной промышленности**



2.3. Организация взаимодействия структурных подразделений

Для учебно-программного и учебно-методического обеспечения учебных дисциплин и повышения уровня педагогического мастерства преподавателей колледжа сформированы предметно-цикловые комиссии:

- ПЦК «Горные дисциплины», курирующая цикл общепрофессиональных дисциплин, профессиональных модулей по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих 21.01.10 Ремонтник горного оборудования, 21.01.13 Проходчик, 21.01.16 Обогачитель полезных ископаемых по программам подготовки специалистов среднего звена 21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых, 21.02.18 Обогащение полезных ископаемых;
- ПЦК «Электротехнические дисциплины», курирующая цикл общепрофессиональных дисциплин, профессиональных модулей по программе подготовки специалистов среднего звена 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям);
- ПЦК «Автомобильный транспорт», курирующая цикл общепрофессиональных дисциплин, профессиональных модулей по программе подготовки специалистов среднего звена 23.02.03. Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта;
- ПЦК «Инфокоммуникационные технологии и программирование», курирующая математический и общий естественнонаучный циклы всех программ среднего профессионального образования, реализуемых в ГАПОУ УКГП, цикл общепрофессиональных дисциплин, профессиональных модулей по программе подготовки специалистов среднего звена 09.02.03 Программирование в компьютерных системах.
- ПЦК «Строительные специальные дисциплины», курирующая общий гуманитарный, социально-экономический циклы, цикл общепрофессиональных дисциплин, профессиональных модулей по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих 08.01.07 Мастер общестроительных работ; по программе подготовки специалистов среднего звена 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений
- ПЦК «Общие профессиональные, общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины», курирующая общий гуманитарный, социально-экономический циклы, общепрофессиональный цикл всех программ среднего профессионального образования, реализуемых в ГАПОУ УКГП.

Самообследованием установлено, что управление колледжем регламентируется уставными требованиями, предусматривает эффективное взаимодействие структурных подразделений в соответствии с процессами, включенными в систему менеджмента качества, обеспечивает в полном объеме нормальное функционирование образовательного учреждения. В целом, система управления колледжем обеспечивает формирование условий и механизмов, необходимых для подготовки высококвалифицированных специалистов.

3. Содержание и качество подготовки обучающихся

3.1 Реализуемые программы подготовки специалистов среднего звена

В соответствии с требованиями к условиям реализации основной профессиональной образовательной программы образовательное учреждение самостоятельно разработало ППССЗ по всем специальностям, по которым ведется подготовка. Перед началом этой работы было проведено изучение потребностей рынка труда и работодателей, конкретизированы конечные результаты обучения. Для внедрения и реализации ФГОС были разработаны программы подготовки специалистов среднего звена и программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, состоящие из: - рабочих учебных планов; - рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей; - календарного графика учебного процесса. - фондов оценочных средств; - программ государственной итоговой аттестации. Структура рабочего учебного плана, перечень, объем и последовательность изучения циклов дисциплин и отдельных дисциплин, соотношение объема часов между теоретической и практической подготовкой соответствуют структуре основной профессиональной образовательной программы, приведенной в ФГОС СПО. Установленные нормативные сроки обучения по аккредитуемым специальностям выдержаны. Анализ рабочих учебных планов показывает, что они соответствуют требованиям ФГОС: - по нормативному сроку освоения основной профессиональной образовательной программы; - по сроку обучения по учебным циклам; - по продолжительности всех видов практик; - по продолжительности промежуточной аттестации; - по продолжительности государственной (итоговой) аттестации выпускников. Рабочие учебные планы утверждены директором колледжа. Специфика ППССЗ, ППКРС виды профессиональной деятельности, вариативная часть согласована с работодателями актами согласования.

Обеспеченность рабочими программами по специальностям

Код	Наименование специальности	Процент обеспеченности
23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	100
08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	100
21.02.18	Обогащение полезных ископаемых	100
09.02.03	Программирование в компьютерных системах	100
21.02.17	Подземная разработка месторождений полезных ископаемых	100
13.02.11	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	100
19.02.10	Технология продукции общественного питания	100

Обеспеченность рабочими программами по специальностям

Код	Наименование профессии	Процент обеспеченности
21.01.10	Ремонтник горного оборудования	100
21.01.13	Проходчик	100
08.01.07	Мастер общестроительных работ	100
15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	100
19.01.17	Повар, кондитер	100
23.01.03	Автомеханик	100
35.01.13	Тракторист –машинист сельскохозяйственного производства	100
43.01.09	Повар, кондитер	100

В рабочих программах учебных дисциплин и профессиональных модулей конкретизированы конечные результаты обучения в виде компетенций, умений и знаний, приобретаемого практического опыта, определены виды и содержание самостоятельной работы студентов. Рабочие программы рассматриваются на заседаниях ПЦК. Для аттестации обучающихся на соответствие их профессиональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ и ППКРС (текущая и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разработаны колледжем самостоятельно. Разработанные профессиональные образовательные программы соответствуют ФГОС СПО. Учебные планы соответствуют требованиям ФГОС СПО, утверждены директором колледжа. Все дисциплины и МДК федерального компонента ФГОС включены в учебный план. Рабочие программы УД и ПМ разработаны в соответствии с учебными планами, требованиями ФГОС к содержанию подготовки выпускников, наличие в них всех предусмотренных дидактических единиц. Учебная документация обновляется в соответствии с рекомендациями Минобрнауки РФ, РБ. Локальные акты по организации учебного процесса приведены в соответствие с действующим законодательством. Аудиторная нагрузка соблюдается в соответствии с требованиями СанПиН и учебных планов. Аудиторная нагрузка составляет 36 часов в неделю. Все виды нагрузки не превышают 54 часа в неделю. В течении года преподаватели работали над созданием методических материалов по применению активных и интерактивных форм проведения занятий, методических рекомендаций по организации самостоятельной работы, по организации курсового и дипломного проектирования, проведению лабораторных и практических занятий, по созданию УМК по дисциплинам и модулям, электронных учебных пособий. По всем специальностям проводилась работа по разработке документации по проведению квалификационных экзаменов, которые были

организованы в соответствии с требованиями ФГОС СПО. Решая задачу повышения качества профессионального образования в условиях укрепления социального партнерства, колледж развивает механизмы привлечения работодателей, социальных партнеров к решению вопросов подготовки будущих специалистов.

3.2. Качество подготовки обучающихся

Контроль за текущей успеваемостью обучающихся осуществляется в соответствии с Положением о формах текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль проводится в пределах времени, отведенного на соответствующую дисциплину/МДК, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии. Для оперативного управления учебной деятельностью обучающихся вводится ежемесячная аттестация по дисциплинам. Контроль знаний проводится по всем дисциплинам/МДК, изучаемым обучающимися в течение месяца с выставлением преподавателями оценок в журнале в последний день текущего месяца.

Существует система контроля за посещением занятий обучающимися.

Промежуточная аттестация являлась основной формой контроля учебной работы обучающихся и обеспечивает оперативное управление учебной деятельностью, ее корректировку, проводится с целью установления соответствия уровня и качества подготовки обучающихся Колледжа ФГОС СПО в части требований к уровню подготовки по УД, МДК, ПМ и определяет: полноту и прочность теоретических знаний, способность применять теоретические знания при решении практических задач в условиях, максимально приближенных к будущей профессиональной деятельности, соответствие уровня и качества подготовки требованиям к знаниям, умениям, практическому опыту, формирование общих и профессиональных компетенций.

Основными формами промежуточной аттестации в Колледже в 2018 году являлись:

- с учетом времени на промежуточную аттестацию: экзамен (квалификационный) по итогам освоения всех элементов профессионального модуля, комплексный экзамен по двум или нескольким учебным дисциплинам или междисциплинарным курсам в рамках одного профессионального модуля, экзамен по отдельной учебной дисциплине или междисциплинарному курсу;
- без учета времени на промежуточную аттестацию: дифференцированный зачет по дисциплине, междисциплинарному курсу, учебной практике, производственной практике.

Количество экзаменов в 2018 году в процессе промежуточной аттестации не превышало 8, а количество зачетов и дифференцированных зачетов – 10.

В указанное число не входили зачеты по физической культуре. В период экзаменационной сессии между экзаменами предусматривался промежуток не менее 2 дней. Это время отводилось для самостоятельной подготовки к экзаменам и на проведение консультаций. Промежуточная аттестация проводилась согласно графику учебного процесса, рабочим учебным планам, расписанию, утвержденным директором Колледжа. По всем учебным дисциплинам, междисци-

плинарным курсам, профессиональным модулям, выносимым на промежуточную аттестацию имелись контрольно – измерительные материалы. Формы промежуточной аттестации доводились до сведения студентов в течение первых двух месяцев от начала обучения. Периодичность промежуточной аттестации определялась учебным планам по специальности. Дата экзамена доводилась до сведения студентов и преподавателей не позднее, чем за две недели до начала экзаменов.

Результаты экзаменов и зачетов по дисциплинам/МДК учебного плана вносятся преподавателем в экзаменационную или зачетную ведомость и зачетную книжку.

Экзаменационные, зачетные и итоговые ведомости хранятся в учебной части как документы строгой отчетности в течение нормативного срока освоения ППКРС и ППССЗ по данной профессии/специальности. После истечения срока ведомости сдаются в архив колледжа.

Показатели промежуточной успеваемости (семестровые оценки) студентов очной формы обучения приведены в таблицах.

При проведении мониторинга качества подготовки выпускников анализируется:

- реализация ФГОС в полном объеме;
- результаты квалификационного экзамена
- результаты ГИА

Мониторинг уровня знаний студентов позволяет полноценно получать регулярную и объективную информацию о том, как студенты усваивают учебный материал и применяют полученные знания для решения практических задач. Организация мониторинга уровня знаний в колледже носит планомерный, систематический характер.

Мониторинг результатов обучения по дисциплинам, ПМ и прохождения практик, итогов государственной итоговой аттестации показал в целом позитивную динамику и соответствие качества подготовки обучающихся требованиям ФГОС СПО. По данным информационно-аналитических материалов по результатам проведения мониторинга качества подготовки кадров 2018 показатели колледжа по данному направлению выше среднестатистических показателей.

Мониторинг контроля знаний обучающихся при проведении самообследования

Специальность /профессия	Количество участников опроса	Общая успеваемость, %	Качественная успеваемость, %
Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих			
Мастер общестроительных работ	19	89,2	68,8
Повар, кондитер	44	100	78
Проходчик	25	96	71,2
Ремонтник горного оборудования	39	85	69
Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)	23	95,7	86,9
Тракторист – машинист сельскохо-	46	95,9	68,9

заявленного производства			
Автомеханик	25	89,8	65,6
Итого по ППКРС:	196	90,2	72,6
Программа подготовки специалистов среднего звена			
Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	50	90,3	65,7
Программирование в компьютерных системах	51	98,2	53,8
Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	68	100	100
Подземная разработка месторождений ископаемых	69	98,3	56,6
Обогащение полезных ископаемых	54	96,5	56,5
Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	63	95,8	74,7
Итого по группам ППССЗ	355	96,5	67,9

Анализ результатов проведенного контроля знаний обучающихся ГАПОУ УКГП показал, что качество знаний студентов колледжа находится на достаточном уровне.

3.3. Организация и проведение государственной итоговой аттестации обучающихся

Государственная итоговая аттестация выпускников проводится в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 16 августа 2013 года № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» с изменениями и дополнениями от 17 ноября 2017 года.

Для проведения государственной итоговой аттестации выпускников колледжа сформировано шесть государственных экзаменационных комиссий, в которые вошли преподаватели высшей квалификационной категории. Возглавили комиссии ведущие специалисты организаций и предприятий города. Состав председателей ГЭК утвержден приказом Министерства образования Республики Башкортостан «Об утверждении председателей Государственных экзаменационных комиссий профессиональных образовательных организаций на 2018 год» от 14.12.2017 г. № 1462.

Для качественной государственной итоговой аттестации утверждены локальные нормативные акты и документы по организации и проведению государственной итоговой аттестации выпускников

- положение о государственной итоговой аттестации выпускников •
- приказ об утверждении составов Государственных экзаменационных комиссий
- программы государственной итоговой аттестации по каждой ППССЗ и ППКРС

Уровень теоретической и практической подготовки специалистов соответствует требованиям стандартов по специальности и требованиям квалификационной характеристики специалистов.

Из 185 выпускников 2018 года по всем формам обучения 15 человек (8,1 %) получили дипломы с отличием.

Доля выпускников, освоивших рабочие профессии, должности служащих – 100 %. Удельный вес численности выпускников, завершивших обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, трудоустроившихся в течение одного года после завершения обучения, в общей численности выпускников, завершивших обучение по образовательным программам среднего профессионального образования – 45%.

Сведения о государственной итоговой аттестации обучающихся по программе подготовки специалистов среднего звена в 2018 г.

Наименование образовательной программы	Результаты государственной итоговой аттестации выпускников								
	Всего студентов окончили ОУ в 2018 году, чел.	из них сдали ГИА:						получили диплом с "отличием" чел.	выдано справок
		на "хорошо" и "отлично", чел.	качество ГИА, %	с оценками "неудовлетворительно", чел.	общая успеваемость ГИА, %	средний балл ГИА по ОУ			
13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям);	44	33	78,7	-	100	4,2	2	-	
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	24	22	92	-	100	4,3	4	-	
19.02.10 Технология продукции общественного питания	20	20	100	-	100	4,4	2		
21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых	30	6	67	-	100	3,89	3		
21.02.18 Обогащение полезных ископаемых	12	5	42	-	100	3,67	2		
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	13	10	83	-	100	4,67	2		

Сведения о государственной итоговой аттестации обучающихся по ППКРС в 2018 г

Наименование образовательной программы	Результаты государственной итоговой аттестации выпускников								
	Всего студентов окончили ОУ в 2018 году, чел.	из них сдали ГИА:						получили диплом с "отличием" чел.	выдано справок
		на "хорошо" и "отлично", чел.	качество ГИА, %	с оценками "неудовлетворительно", чел.	общая успеваемость ГИА, %	средний балл ГИА по ОУ			
19.01.17 Повар, кондитер	18	17	94,4		100	4,6	1		
21.01.13 Проходчик	7	3	43,8		100	3,67			
35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	66	33	68,8		100	4,2		-	
08.01.07 Мастер общестроительных	17	12	70,6		100	3,9			

3.4. Организация учебной и производственной практики обучающихся

С момента своего создания и по сегодняшний день Учалинский колледж горной промышленности успешно готовит кадры для горнодобывающей и обрабатывающей промышленности Республики Башкортостан, Российской Федерации, ближнего и дальнего зарубежья.

За годы работы подготовлено и выпущено более 10 тысяч специалистов. Большая часть выпускников техникума работает на предприятии АО «Учалинский ГОК», являющегося градообразующим предприятием, ведущим предприятием Республики Башкортостан и Российской Федерации по производству медного, цинкового и пиритного концентратов.

Учебная и производственная практики студентов являются составной частью основной образовательной программы среднего профессионального образования. Заключено более 130 договоров с предприятиями города и района и соседних регионов. Учебная и производственная практики имеют целью комплексное освоение студентами всех видов профессиональной деятельности, формирование общих и профессиональных компетенций, приобретение необходимых умений и опыта практической работы студентами по специальности.

Практика в колледже проводится на основании Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности и профессии и в соответствии с действующим Положением об учебной и производственной практике студентов. На основании рабочего учебного плана ежегодно разрабатывается и утверждается директором график учебной и производственной практик студентов колледжа.

Учебная практика направлена на формирование у студентов практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности. Производственная практика включает в себя практику по профилю специальности и преддипломную практику. Практика по профилю специальности направлена на формирование у студента общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта, профессионального опыта, развитие общих и профессиональных. Преддипломная практика направлена на углубление студентом первоначальных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку выпускной квалификационной работы.

Учебная практика проводится в учебных мастерских и лабораториях колледжа. По каждому виду учебной практики руководители практики от Колледжа разрабатывают рабочую программу практики, составляют календарно-тематический план.

Практика по профилю специальности согласно рабочему учебному плану проводится на предприятиях и в организациях на основе прямых договоров, заключаемых между организациями и колледжем.

Мнение и требования работодателей по содержанию практики определяется путем анкетирования, собеседования со специалистами организаций и предприятий. В колледже утверждены следующие локальные нормативные акты по организации и проведению учебной и производственной практики:

- положение о руководителе производственной практики
- методические указания по составлению отчета по производственной практике, разработаны задания на производственную практику, форма дневника производственной практики

Программы учебной и производственной практики разрабатываются с учетом мнения работодателей и являются составной частью ППССЗ и ППКРС:

Организация и проведение учебной и производственной практик в колледже соответствуют требованиям ФГОС СПО, учебных планов и программ. Колледж тесно сотрудничает с предприятиями города, что позволяет качественно подготовить специалистов со средним профессиональным образованием для работы в различных отраслях промышленности.

Выводы: результаты прохождения учебной, производственной практики обучающихся подтверждают положительную динамику качества подготовки обучающихся, достижение планируемых результатов освоения ППССЗ и ППКРС.

3.5. Прием абитуриентов

Прием в колледж проводился в соответствии с контрольными цифрами приема, утверждаемыми Министерством образования Республики Башкортостан. Правила приема в колледже соответствуют Порядку приема на обучение по образовательным программам СПО, утвержденному приказом Министерства образования и науки Российской Федерации. В Колледже разработаны приказы и локальные нормативные акты об организации работы приемной комиссии, регламентирующие ее состав, полномочия и деятельность:

- Правила приема граждан в колледж
- Положение о приемной комиссии
- Приказ «О создании приемной комиссии».

Лицензия на право ведения образовательной деятельности, свидетельство о государственной аккредитации колледжа и другие документы, регламентирующие организацию работы приемной комиссии, расположены на официальном сайте колледжа

Во время работы приемной комиссии, информация о количестве поданных заявлений - по каждой ОП СПО систематически размещается на информационном стенде приемной комиссии и официальном сайте колледжа.

Приказы о зачислении в колледж издаются своевременно, и размещаются на официальном сайте колледжа

В колледже сложилась эффективная система профориентационной работы, включающая разнообразные формы и методы работы по подготовке к приему абитуриентов. Основными

направлениями этой работы выбраны: сотрудничество с предприятиями и организациями, целевая подготовка, взаимоотношения с муниципальными образовательными учреждениями общего образования. Профориентационная работа ведется в течение всего учебного года. Показателем эффективности профориентационной работы является ежегодное выполнение плана набора обучающихся по программе подготовки специалистов среднего звена.

Конкурс на дневном отделении в 2018-2019 уч. году составил 1,17. Всего принято 356 обучающихся, в том числе на обучение за счет бюджетных ассигнований -300, по договорам об оказании платных образовательных услуг – 56

В приемную комиссию подано заявлений

Форма обучения	За счет бюджетных ассигнований		По договорам об оказании платных образовательных услуг
	ППССЗ	ППКРС	
очная	237	179	56
заочная			66

Количество принятых обучающихся в ГАПОУ УКГП обучающихся за счёт средств бюджетных поступлений в виде субсидий

№	Наименование профессии, специальности	на базе основного общего образования		на базе среднего образования		Итого	
		план приема	принято	план приема	принято	план	принято
1	21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых	25	25			25	25
2	13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)			25	25	25	25
3	23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	25	25			25	25
4	21.02.18 Обогащение полезных ископаемых	25	25			25	25
5	09.02.03 Программирование в компьютерных системах	25	25			25	25
6	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	25	25			25	25
	итого по специальностям	125	125	25	25	150	150
1	21.01.13 Проходчик	25	25			25	25

2	21.01.10 Ремонтник горного оборудования	25	25			25	25
4	43.01.09 Повар, кондитер	25	25			25	25
5	23.01.03 Автомеханик	25	25			25	25
6	35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	25	25			25	25
	итого по профессиям	75	75	0	0	75	75
	всего по образовательной организации	200	200	25	25	225	225

При проведении мониторинга организации работы по приему в образовательное учреждение анализируется:

- соответствие правил приема в образовательное учреждение порядку приема в имеющее государственную аккредитацию образовательное учреждение начального/среднего профессионального образования, утвержденному приказом Министерства образования и науки Российской Федерации;
- приказы об организации работы приемной комиссии, регламентирующие ее состав, полномочия и деятельность;
- наличие устава образовательного учреждения, лицензии на право ведения образовательной деятельности, свидетельства о государственной аккредитации образовательного учреждения по каждой профессии/специальности и других документов, регламентирующих организацию работы приемной комиссии, на официальном сайте образовательного учреждения;
- наличие информации о количестве поданных заявлений
- личные дела поступающих (выборочная проверка по 2 личных дела по каждой профессии/специальности);
- приказы о зачислении в образовательное учреждение.

3.6 Участие обучающихся в олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства.

Основные направления мероприятий:

1. Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia);
2. Республиканские олимпиады по общеобразовательным дисциплинам среди обучающихся профессиональных образовательных организаций;
3. Региональные этапы Всероссийских олимпиад профессионального мастерства обучающихся по укрупненным группам специальностей;
4. Олимпиады по общепрофессиональным дисциплинам
5. Инженериада УГМК

б. Иные мероприятия (Дистанционные олимпиады, конкурсы; конференции; спортивные мероприятия).

В феврале 2018 года обучающиеся приняли участие в соревнованиях по компетенции "Мастер по горному делу" (презентационная) в рамках Открытого Регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Свердловской области.

Республиканские олимпиады по общеобразовательным дисциплинам среди обучающихся профессиональных образовательных организаций

В соответствии с планом работы Министерства образования Республики Башкортостан в целях повышения уровня знаний по общеобразовательным дисциплинам и мотивации в изучении общеобразовательных дисциплин со 2 по 30 марта 2018 г. в Республике Башкортостан. Обучающиеся колледжа приняли участие в олимпиадах по дисциплинам «Русский язык», «Физика», «История», «Математика», «Башкирский язык».

Зональный этап Республиканской Олимпиады по дисциплине «Инженерная графика» среди обучающихся профессиональных образовательных организаций Республики Башкортостан.

26 марта 2018 года на базе Сибайского многопрофильного профессионального колледжа проводился зональный этап республиканской олимпиады по дисциплине «Инженерная графика» Результат – 1 место в зональном этапе республиканской олимпиады по дисциплине «Инженерная графика».

Победители зонального этапа приняли участие в республиканской олимпиаде по дисциплине «Инженерная графика», которая состоялась 24 апреля 2018 года в ГБПОУ Уфимский автотранспортный колледж

Региональные этапы Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по УГС

Обучающиеся ГАПОУ УКГП приняли участие в олимпиадах по УГС:

- 08.00.00 Техника и технологии строительства
- 09.00.00 Информатика и вычислительная техника
- 13.00.00 Электро- и теплоэнергетика

Инженериада УГМК

В 2018 году усилилась работа по вовлечению преподавателей и студентов в научно-исследовательскую, проектную деятельность. Обучающиеся колледжа приняли участие в конкурсе «Инженериада УГМК». Научно-технический конкурс состоял из двух этапов: заочного и очного. В заочном этапе приняли участие семь проектных работ. В очном этапе научно-технического конкурса «Инженериада УГМК» приняли участие 2 темы:

-Компьютерная 3Д модель высоковольтной ячейки и ее ремонта (Галин Валерий, Сулейманов Руслан, преподаватель: Гатауллина Ф.Ф.)

-Автоматизация системы откачки шахтной воды при помощи промышленных логических контроллеров Simatik-300 в среде программирования Simatik Step7 (Садриев Айгиз, Зайнуллин Шамиль, преподаватель: Валеев А.А.).

По результатам участия в данном мероприятии обучающиеся и преподаватели были отмечены благодарственными письмами и денежными премиями.

В октябре 2018 года в ГАПОУ Нефтекамский нефтяной колледж проводились отборочные соревнования на право участия в IV Региональном чемпионате «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) в Республике Башкортостан в 2018 году по компетенции «Электромонтаж». В отборочных соревнованиях приняли участие обучающиеся группы ГЭМ-17Д Музафаров Эльмир и Файзуллин Ислам. Руководитель: Ибрагимов А.Р.

В ноябре 2018 года в Кемеровском горнотехническом техникуме проводилась V Межрегиональная олимпиада среди студентов профессиональных образовательных организаций и молодых специалистов угольных предприятий по направлению «Подземная разработка месторождений полезных ископаемых». Результат -3 место.

В декабре 2018 года в ГБПОУ «Копейский политехнический колледж имени С.В.Хохрякова» проводился VI открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Южный Урал в 2018 году. Результат занял 2 место.

В 2018 году обучающиеся ГАПОУ УКГП приняли участие в мероприятиях различного уровня:

- Зональная спартакиада по военно-прикладным видам спорта (март 2018 года) 3 место;
- Всероссийской социально-патриотической конкурсной выставке, посвященной годовщине вывода советских войск из Афганистана «По дорогам Афгана». Номинация: «И пусть нас не коснется такая же война» (2018 год), диплом 3 степени;
- «Проект Инфоурок» - сертификаты дистанционных олимпиад;
- Проект «Видеоурок» - сертификаты и дипломы дистанционных олимпиад.
- Спартакиада среди учащейся молодежи: силовое многоборье, осенний кросс, соревнования по шашкам и шахматам, волейбол, гиревой спорт, баскетбол, футбол.
- Соревнования по легкой атлетике Во всех спортивных районно-городских мероприятиях команды девушек и юношей ГАПОУ УКГП занимали призовые места.

3.7. Дополнительное профессиональное образование. Деятельность МЦПК.

Дополнительное профессиональное образование в 2018 г. осуществлялось через деятельность многофункционального центра прикладных квалификаций на основе устава колледжа, действующих локальных актов и заключенных договоров. Создание МЦПК на базе колледжа позволило расширить возможности получения дополнительного образования. В 2018 г. получили дополнительное образование 308 человек по 17-и программам дополнительного образования и профобучения.

Сведения о дополнительных образовательных программах и основных программах профессионального обучения, реализуемых организацией									
№ п/п	Наименование программы	Количество часов	Категория слушателей	2017		2018		2019	
				Количество слушателей	Количество курсов	Количество слушателей	Количество курсов	Количество слушателей	Количество курсов
1. Программы дополнительного профессионального образования									
1	1С-Бухгалтерия, практика применения	72	Разные категории	17	1	0	0	0	0
2	21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых	508	Разные категории	16	1	20	1	27	1
3	13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования	522	Разные категории	0	0	16	1	44	1
	ИТОГО			33	2	36	2	71	2
2. Программы профессионального обучения									
1	14000 Машинист погрузочно-доставочной машины	726	Разные категории	15	1	14	1	18	1
2	19931 Электрослесарь по обслуживанию и ремонту оборудования	700	Разные категории	9	1	0	0	0	0
3	13193 Крепильщик	310	Разные категории	16	1	0	0	4	1
4	17491 Проходчик	710	Разные категории	28	1	10	1	8	1
5	19756 Электрогазосварщик	296	Разные категории	0	0	0	0	30	1
6	Водитель транспортных средств категории "В"	190	Разные категории	0	0	166	7	141	7
7	Водитель транспортных средств категории "С"	244	Разные категории	0	0	8	1	7	1
8	Водитель транспортных средств категории "D"	296	Разные категории	0	0	17	1	0	1
9	Водитель транспортных средств категории "Е"	40	Разные категории	0	0	0	0	21	1
10	Тракторист категории «В»	464	Разные категории	0	0	4	1	2	1
11	Тракторист категории «С»	424	Разные категории	0	0	11	1	17	1
12	Тракторист категории «D»	491	Разные категории	0	0	34	2	17	1
13	Тракторист категории «Е»	453	Разные категории	0	0	8	1	11	1
	ИТОГО			68	4	272	16	276	18

№ п/п	Наименование показателя	Единица измерения	Значение показателя
8.1	Удельный вес численности слушателей из сторонних организаций в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации по программам повышения квалификации или профессиональной переподготовки	%	100,00 (100,00)
8.2	Доля доходов, полученных от реализации программ ДПО, в объеме доходов образовательной организации от реализации программ СПО, ДПО и профессионального обучения	%	0,44
8.3	Доля доходов, полученных от реализации программ профессионального обучения, в объеме доходов образовательной организации от реализации программ СПО, ДПО и профессионального обучения	%	1,12
8.4	Удельный вес обученных по программам повышения квалификации в численности обученных в образовательной организации по программам ДПО	%	0,00
8.5	Удельный вес обученных по программам профессиональной переподготовки в численности обученных в образовательной организации по программам ДПО	%	100,00
8.6	Среднегодовой контингент обученных по программам ДПО в расчете на 100 студентов, обучающихся по программам СПО (приведенный контингент)	%	1,61

3.8 Воспитательная и внеучебная работа с обучающимися.

Воспитательная работа в государственном автономном профессиональном образовательном учреждении Учалинский колледж горной промышленности (ГАПОУ УКГП) в 2018 году строилась в соответствии с утвержденным Планом учебно-воспитательной работы. При составлении плана воспитательной работы учитывались требования ФГОС. Воспитательные цели и задачи, содержание и формы работы в колледже определялись, прежде всего, исходя из целей и задач Стратегии государственной молодежной политики в Российской Федерации на период до 2025 года.

Цель воспитательной работы: формирование высоконравственной личности и специалиста, востребованного обществом, с учетом индивидуальности воспитуемого; компетентного, ответственного, свободно владеющего своей профессией, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности, стремящегося к саморазвитию и самосовершенствованию.

В соответствии целью воспитания студентов в колледже в качестве основных направлений воспитательной работы в 2018 году были приняты следующие:

1. Профессионально-трудовое воспитание
2. Гражданско-патриотическое воспитание
3. Духовно-нравственное и эстетическое воспитание
4. Экологическое воспитание
5. Спортивно-оздоровительное воспитание
6. Волонтерская деятельность
7. Деятельность студенческого самоуправления

В колледже эту работу организуют ответственный за воспитательную работу совместно с 2 заведующими отделениями, 30 кураторами групп, педагогом-психологом, педагогом-организатором, руководителем спортивного кружка, 2 воспитателями общежития. С первого по четвертый курс организатором учебно-воспитательной работы в каждой учебной группе является куратор. Они строят свою работу на индивидуальном подходе к студентам, на знании интересов и наклонностей, состояния здоровья, проводят работу по вовлечению студентов к участию в олимпиадах, творческих конкурсах, спортивных соревнованиях, поддерживают постоянную связь с родителями студентов.

Практика показывает там, где работа куратора поставлена хорошо, уровень правонарушений низок.

Студенты нового набора включались в работу кружков по интересам по собственной инициативе или с помощью кураторов групп, уже имеющих данные о студентах своей группы.

Первокурсники включались в работу студенческого актива своей группы и актива колледжа. Постепенно овладевали навыками взаимодействия со сверстниками и преподавателями. Их

участие в проведении внеурочных мероприятиях начиналось с традиционного праздника, посвящённого Дню знаний и кураторского часа «День солидарности в борьбе с терроризмом», «Посвящение студенты», «Туриада-2018», «День учителя», фестиваль «Звездный час», месячник по профилактике наркомании и психоактивных веществ, духовно-нравственному здоровью обучающихся «Знать, чтобы жить», новогодняя сказка «Как Кощей жениться решил». I и II места занимали в спортивных мероприятиях: эстафета приуроченная к Международному дню студентов; -Всероссийский кросс Наций;

- шашечный турнир среди учащейся молодежи;

- соревнования по военно-прикладным видам спорта, посвященные-55 –летию города Учалы;

-соревнования по баскетболу среди женских, мужских команд, в зачет Спартакиады;

-соревнования по гиревому спорту в зачет Спартакиады;

-соревнования по стрельбе из электронного оружия, в зачет Спартакиады.

Традиционно в образовательном учреждении проводятся кураторские часы по графику. Обязательными являлись информационные часы по ознакомлению с Уставом колледжа и Правилами внутреннего распорядка, по профилактике правонарушений, борьбе со СПИДом, профилактике пьянства и наркомании.

Студентами-волонтерами было принято участие в республиканском семинаре День предпринимательства РБ в Зауралье.

В этом учебном году структура Совета студенческого самоуправления была скорректирована их актуальностью для студенчества колледжа и желанием развиваться в предложенных направлениях. Сейчас в колледже активно функционирует совет старост, волонтерский сектор, информационный сектор и культмассовый сектор. В сентябре для актива Совета обучающихся была организована экскурсия по колледжу.

Совет студенческого самоуправления колледжа активно привлекает первокурсников к участию в общеколледжных и городских мероприятиях. Студенты отстаивают честь учебного заведения на городских мероприятиях.

В I семестре прошли соревнования среди учащейся и молодежи города и района по различным видам спорта в зачет спартакиады. В которую входит 16 видов спорта. В общем командном зачете наш колледж уверенно занял 1 место. Также прошли соревнования среди групп колледжа по волейболу, веселым стартам, по гирям.

Одним из направлений воспитательной работы является реализация индивидуального подхода к студентам на основе психолого-педагогических исследований и наблюдений. Данные социологических исследований показывают, что студент на начальном этапе учебы сталкивается с большими проблемами: более высокие интеллектуальные перегрузки, неправильно организованный учебный процесс, неумение выстраивать отношения в новом коллективе. С целью решения этой проблемы в колледже реализуется программа адаптации первокурсников в новых для них условиях. Она предусматривает разработку соответствующих рекомендаций куратором

групп, преподавателям, родителям и студентам, способствующих наиболее благоприятной адаптации. Во всех группах нового набора были проведены исследования с целью определения уровня тревожности и ценностных ориентаций студентов. Измерение тревожности как свойства личности особенно важно, так как это свойство во многом обуславливает поведение. Проведены мероприятия по выявлению обучающихся, склонных к суицидам, находящихся в состоянии стресса, конфликта, депрессии, трудной жизненной ситуации, а также информационно-разъяснительная работа с родительской общественностью.

Большое внимание в колледже уделяется формированию здорового образа жизни, которое включает: формирование устойчивой потребности в физической закалке и здоровом образе жизни через уроки ОБЖ, физического воспитания, работу тренажерных залов и лыжной базы; работу медпункта колледжа: ежегодно осуществляется медицинский профосмотр студентов очного обучения, вакцинация, отслеживается группа здоровья студентов, проводятся беседы медицинского работника со студентами о необходимости вакцинации против инфекционных заболеваний.

Постоянно ведется индивидуальная работа студентами состоящие на разных формах учета. Студенты состоящие на разных формах учета не все вовлечены в кружки секции.

По сравнению с 2017-2018 учебным годом уменьшилось число обучающихся состоящих на различных учетах КДН и ЗП, ПДН.

Расширение пространства социального партнерства ГАПОУ УКГП, развитие различных форм взаимодействия его объектов в сфере воспитательной деятельности; организация сотрудничества по различным направлениям воспитательной деятельности колледжа; осуществление мероприятий по оказанию комплексной социально-правовой, профориентационно-трудовой поддержки обучающихся, обеспечению досуга и отдыха.

В начале учебного года были определены направления взаимного сотрудничества колледжа и составлены планы работы по социальному партнерству (Комитетом по делам молодежи, спорту и туризму г.Учалы, КДН, ОДН, социально-психологический центр, клубы «Горизонт», «Патриот», ДДЮТ, краеведческим музеем, Учалинской телестудией, кинопарком «Яшма», городскими библиотеками) для организации культурно-досуговой и нравственно-эстетической, спортивно-оздоровительной деятельности.

Тесная совместная деятельность строится не первый год с клубом «Горизонт». Наши обучающиеся посещают кружки и секции этого клуба, принимают участие в судействе всех видов соревнований. Совместно проводится военно-спортивная игра на местности, где принимают участие все группы обучающихся, туриада, квестовские игры, экскурсионные поездки, туристические походы и много других интересных дел.

Сотрудниками городских библиотек совместно с преподавателями колледжа неоднократно проводились круглые столы, встречи с депутатами городского Совета, провели технологическую игру «Предприниматель», встречи с молодыми писателями, знакомили с юбилейными датами поэтов и музыкантов.

В городском краеведческом музее проводились экскурсии организованные кураторами групп, по культуре и быту Башкортостан.

3.9. Востребованность выпускников

Выпуск специалистов колеблется с учетом региональной потребности в специалистах. Анализ трудоустройства выпускников показывает, что востребованность специалистов, окончивших колледж, на рынке труда не уменьшается. Учебно-производственной службой колледжа формируется база данных по востребованности выпускников, ведется сбор информации по трудоустройству и профессиональной карьере выпускников. Работодатели отмечают хорошую профессиональную подготовку специалистов, владение современными информационными технологиями, что дает возможность выпускникам квалифицированно выполнять свои обязанности, и обеспечивает быстрый профессиональный рост.

Система трудоустройства выпускников предусматривает работу по нескольким направлениям:

сотрудничество с предприятиями потребителями специалистов; система непрерывной профессиональной подготовки с ускоренным сроком обучения в высших профессиональных образовательных учреждениях;

сотрудничество с Центром занятости по вопросам трудоустройства выпускников (ярмарки рабочих мест);

реализация программ профессионального обучения по заказу работодателя. Проводится системный мониторинг трудоустройства выпускников колледжа. По данным мониторинга удельный вес численности выпускников, завершивших обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, трудоустроившихся в течение одного года после завершения обучения, в общей численности выпускников, завершивших обучение по образовательным программам среднего профессионального образования составляет 46,7%. Средняя заработная плата выпускников профессий и специальностей СПО 26,5 тыс. рублей. Удельный вес численности выпускников, завершивших обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, продолживших обучение по программам высшего образования в течение одного года после завершения обучения, в общей численности выпускников, завершивших обучение по образовательным программам среднего профессионального образования – 15 %

Выпускники специальности 21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых востребованы на структурных подразделениях базового предприятия АО «Учалинский ГОК»: Учалинский подземный рудник, Узельгинский подземный рудник. Часть выпускников продолжает обучение в ВУЗах по данной специальности на факультете «Разработка месторождений полезных ископаемых» Магнитогорского государственного технического университета, что показывает стремление к совершенствованию, творческой самореали-

зации и устойчивый интерес к избранной специальности. Рекламаций на подготовку специалистов не поступает.

Выпускники по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования горной промышленности востребованы на отраслевом рынке труда: Ремонтно-механический завод; энергоцех, Обоганительная фабрика АО «Учалинский ГОК». Работодатель отмечает высокие профессиональные умения в обслуживании электрического и электромеханического оборудования выпускников колледжа.

Выпускники специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта трудоустраиваются на предприятия города: Автотранспортное предприятие АО «Учалинский ГОК», Автотранспортное предприятие АО «Кровля», Автотранспортное предприятие ГУП «Башавтотранс».

Выпускники также продолжают обучение по полученной специальности в Магнитогорском государственном техническом университете и Южно-Уральском государственном университете. Рекламаций на подготовку специалистов не поступало.

Выпускники специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах трудоустроены на многих предприятиях и организациях г.Учалы и Учалинского района.

Выпускники специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений трудоустроены в структурных подразделениях АО «Учалинский ГОК», ООО «Завод железобетонных изделий», ООО «Строительно-монтажное управление», ООО «Стройдеталь».

Объектами трудоустройства по профессии Мастер общестроительных работ являются: ООО ГДК «Башталк», ООО «Лесотехнология», ООО ЖЭУ-3, ОАО «Учалинские тепловые сети», ООО «Энергоремонт», УГС «Блиг-Сервис», ООО «Агрофирма «Байрамгул», ООО «Учалы-транстехсервис», ООО «Стройдеталь» и др.

Объектами трудоустройства по профессии Электромонтер по ремонту и обслуживанию являются: ОАО «Учалы Водоканал», ООО «Элемент Трейд», ООО «Энергоремонт», ООО «Тепловые сети», ООО «Строительно-монтажное управление», МОУБТ г. Учалы, ООО «УралТехСтрой», МА УООД ДЮООЦ «Дельфин», ООО «Швейная фабрика» и др.

4. Условия осуществления образовательного процесса

Подготовка специалистов осуществляется в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования.

4.1 Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

Все профессии и специальности СПО, реализуемые в колледже, обеспечены образовательными программами. Программы УД, ПМ разработаны в соответствии ФГОС и с учетом потребностей рынка труда. (Вариативная часть разработана по рекомендации и согласованию с работодателем)

Образовательный процесс в колледже организуется согласно образовательным программам, составленным на основании ФГОС СПО по специальностям и включающим: государственные требования к минимуму содержания дисциплин, требования к уровню подготовки выпускника по дисциплинам, дополнительные требования колледжа, рабочий учебный план, рабочие программы дисциплин.

Анализ учебных планов позволяет определить место каждой учебной дисциплины в системе подготовки специалистов, ее объем, сроки изучения, смежные учебные дисциплины. Учебный план дает общее представление об организации образовательного процесса, количестве часов, отводимых на лабораторные, практические занятия, формах завершения учебного курса.

Анализ и изучение учебной программы по дисциплине позволяет ознакомиться со структурой, последовательностью учебного материала, осмыслить дидактические задачи учебной дисциплины. Для организации аудиторных учебных занятий и внеаудиторной самостоятельной работы студентов имеются в наличии программы УД, ПМ, М/У по выполнению практических работ, М/У по выполнению СРС.

В таблице приведены данные обеспечения аудиторных учебных занятий и внеаудиторной самостоятельной работы студентов.

ППССЗ и ППКРС	Программы УД, ПМ	Методические указания по Л/Пр работам	Методические указания по СРС
13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования	100 %	95	90
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	100 %	95	97
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	100 %	100	100
21.02.18 Обогащение полезных ископаемых	100 %	100	100

09.02.03 Программирование в компьютерных системах	100 %	95	95
21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых	100 %	95	100
19.02.10 Технология продукции общественного питания	100 %	95	100
21.01.10 Ремонтник горного оборудования	100 %	85	80
21.01.13 Проходчик	100 %	90	90
08.01.07 Мастер общестроительных работ	100 %	95	95
19.01.17 Повар, кондитер	100 %	100	100
43.01.09 Повар, кондитер	100 %	100	100
Тракторист-машинист сельско			
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)	100 %	95	80
23.01.03 Автомеханик	100 %	95	80
35.01.13 Тракторист –машинист сельскохозяйственного производства	100 %	95	80

Реализация программ учебных дисциплин и профессиональных модулей обеспечена электронными образовательными ресурсами. Имеются в наличии:

1. Электронные обучающие программы (приобретенные);
2. Электронные контрольно-оценочные средства:
 - тесты, разработанные преподавателями по всем учебным дисциплинам
3. Электронные презентации для организации образовательной деятельности обучающихся на учебных занятиях по УД, ПМ (МДК)

Доступ всех обучающихся к фондам учебно-методической документации осуществляется через библиотеку, компьютерные классы, учебные кабинеты.

1. Библиотечный фонд :

- Учебники (основная и дополнительная учебная литература);
- Справочная литература;
- Художественная литература;
- Периодические издания
- Методические указания по выполнению лабораторных, практических работ (на бумажных носителях);
- Методические указания по выполнению СРС на бумажных и электронных носителях;

2. Компьютерные классы, библиотека:

- Выход в Интернет;
- Закладки на сайты по интернет ресурсам по всем программам УД и ПМ;

3. Учебные кабинеты:

- Учебники;
- Методические указания по выполнению лабораторных, практических работ (на бумажных носителях).

4.2 Библиотечно-информационное обеспечение учебного процесса

Библиотека составляет основную часть информационной системы колледжа. В своей деятельности библиотека руководствуется законодательными и нормативными актами Российской Федерации и Республики Башкортостан. Цель работы библиотеки заключается в формировании учебно-программного и учебно-методического обеспечения образовательного процесса, воспитания информационной культуры студентов. Библиотека проводит работу по пропаганде чтения книг среди обучающихся. Регулярно оформляются книжные выставки, посвященные писателям-юбилярам, к знаменательным датам. При поступлении новой литературы делаются устные обзоры. В целях воспитательной работы в читальном зале проводятся беседы, информационные часы, оформляются тематические выставки. Комплектование фонда ведется в соответствии с учебными планами, программами, соответствующими ФГОС. Дополнительными источниками информации для обучающихся в ГАПОУ УКГП выступает учебно-методический материал, разработанный преподавателями колледжа в соответствии с ФГОС. Колледж имеет подписку на ЭБС «Юрайт».

Показатели библиотечно-информационного обеспечения учебного процесса

Наименование показателей	Количество экземпляров
Объем библиотечного фонда - всего	47166
из него	
учебная	28474
в том числе обязательная	27826
учебно-методическая	2885
в том числе обязательная	2798
художественная	7811
научная	1920

4.3 Кадровое обеспечение образовательной деятельности

В колледже имеют место штатные расписания по бюджетной и внебюджетной деятельности. Форма штатного расписания соответствует унифицированной форме №Т-3.

	Всего	Категории			Преподаватели, имеющие почетные звания РФ, РБ	Преподаватели, имеющие ученые степени
		высшая	первая	без категории		
Штатные преподаватели	33	21	4	8		
Преподаватели - совместители	9					
Мастера производственного обучения	7	2		5		
Всего	49	23	4	13		

Общая укомплектованность штатов по всем ОП составляет 100%.

Высшее образование по профилю по всем ОП имеют 95,6 % педагогических работников,

Среднее специальное образование по профилю по всем ОП имеют 4,4 % педагогических работников.

Уровень квалификации педагогических работников:

ВКК по всем ОП имеют 52,2 %

ПКК по всем ОП имеют 24,9,0 %

Не имеют КК по всем ОП 21,6 % педагогических работников

По требованиям ФГОС СПО реализация образовательной программы должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее и среднее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, модуля. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимися, профессионального цикла. Преподаватели и мастера п/о должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1р. в 3 года.

Преподаватели и мастера п/о проходят стажировку в профильных организациях (АО «УГОК»).

При проведении мониторинга кадрового обеспечения, в т.ч. повышения квалификации педагогических работников анализируется соответствие требованиям ФГОС:

- штатное расписание, утвержденное директором образовательного учреждения;
- должностные инструкции штатных сотрудников;
- соответствие формирования личных дел штатных сотрудников и преподавателей требованиям законодательства;

- соответствие педагогического состава лицензионным и аккредитационным требованиям (общая укомплектованность штатов, образовательный ценз педагогических работников, уровень квалификации педагогических работников);

- план повышения квалификации педагогических работников;

- выполнение плана повышения квалификации педагогических работников.

Качество преподавательского потенциала является одним из определяющих аспектов качества образования. Анализ профессиональной деятельности преподавателя проводится периодически через обобщение опыта работы преподавателя, повышение квалификации, прохождения процедуры аттестации на получение квалификационной категории, отчеты классных руководителей и анализ результатов работы группы, участие в предметных олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства и т.д.

Для повышения уровня педагогического мастерства в колледже организуется работа ПЦК, педагогического совета, методического совета, школы молодого педагога, методического объединения классных руководителей, аттестационной комиссии. Деятельность структурных подразделений осуществляется на основании положений, утвержденных директором колледжа.

На начало учебного года составляется план повышения квалификации педагогических работников

4.3 Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Оборудованность помещений для занятий
государственного автономного профессионального образовательного учреждения Учалинский колледж горной промышленности
(ГАПОУ УКГП)

1. учебный корпус:

№ п/п	Номер помещения	Наименование помещения	Оснащение
1	1103	Кабинет правил безопасности дорожного движения. Лаборатория электрооборудования автомобилей.	Экран, 1 шт. Ноутбук, 1 шт. Стенд инжектора, 1 шт. Стенд диагностический, 1 шт. Стенд световые приборы, 1 шт. Стенд электростеклоподъемник, 1 шт. Стенд стеклоочиститель, 1 шт. Стенд вращающийся, 3 шт. Двигатель ВАЗ, 1 шт. Двигатель Jaguar, 1 шт. Двигатель Subaru, 1 шт. Стол для преподавателя, 1 шт. Стул для преподавателя, 1 шт. Столы учебные, 14 шт. Стулья ученические, 28 шт. Аудиторная доска, 1 шт.
2	1106	Кабинет дипломного проектирования	Интерактивная доска, 1 шт. Проектор, 1 шт. Моноблок, 1 шт. Телевизор, 1 шт. Стол для преподавателя, 2 шт.

			<p>Стул для преподавателя, 1 шт. Столы учебные, 12 шт. Стулья ученические, 36 шт. Аудиторная доска, 1 шт. Жалюзи, 3 шт.</p>
3	1108	<p>Кабинет устройства автомобилей; технического обслуживания и ремонта автомобилей. Лаборатория технических средств обучения.</p>	<p>Проекционный экран, 1 шт. Проектор, 1 шт. Ноутбук, 1 шт. Разрез двигателя КамАЗ-740, 1 шт. Разрез ГМП БелАЗ-7540, 1 шт. Передний мост ГАЗ-66, 1 шт. Коробка передач КамАЗ, ЗиЛ, ВАЗ, 4 шт. Сцепление ГАЗ-3307, ВАЗ-2106, 2 шт. Карданная передача ГАЗ-3307, 1 шт. Рулевой механизм М-412, ВАЗ-2106, ЗиЛ-4331, 4 шт. ТНВД двигателей ЯМЗ-236, 238, 240, 3 шт. Карбюраторы К-216, К-88, К-92, 3 шт. Водяной насос ЗМЗ-53, ЗиЛ-130, ЯМЗ-240, 4 шт. Масленный насос двигателей Д12А-375, ЗМЗ-53, ВАЗ, 3 шт. Набор деталей ГАЗ-3307, Зил-130, 40 шт. Стол для преподавателя, 1 шт. Стул для преподавателя, 1 шт. Столы учебные, 14 шт. Стулья ученические, 28 шт. Аудиторная доска, 1 шт.</p>
4	1204	<p>Кабинет основ инженерной геологии при производстве работ на строительной площадке. Кабинет геологии. Лаборатория геодезии и маркшейдерского дела.</p>	<p>Стол для преподавателя, 1 шт. Стул для преподавателя, 1 шт. Столы учебные, 18 шт. Стулья ученические, 36 шт. Аудиторная доска, 1 шт.</p>
5	1205	<p>Кабинет бухгалтерского учета, налогообложения и аудита. Кабинет статистики. Кабинет теории бухгалтерского учета. Кабинет анализа финансово-хозяйственной деятельности. Лаборатория учебная бухгалтерия.</p>	<p>Телевизор, 1 шт. Ноутбук, 1 шт. Экран проекционный, 1 шт. Проектор, 1 шт. Стол для преподавателя, 1 шт. Стул для преподавателя, 1 шт. Столы учебные, 20 шт. Стулья ученические, 40 шт. Аудиторная доска, 1 шт. Жалюзи, 3 шт.</p>
6	1206	<p>Кабинет правового обеспечения профессиональной деятельности. Кабинет правовых основ профессиональной деятельности.</p>	<p>Стол для преподавателя, 1 шт. Стул для преподавателя, 1 шт. Столы учебные, 21 шт. Стулья ученические, 42 шт. Аудиторная доска, 1 шт.</p>
7	1208	<p>Кабинет экономики организации. Кабинет экономической теории. Кабинет финансов, денежного обращения и кредитов.</p>	<p>Стол для преподавателя, 1 шт. Стул для преподавателя, 1 шт. Столы учебные, 18 шт. Стулья ученические, 36 шт. Аудиторная доска, 1 шт. Трибуна, 1 шт.</p>
8	1303	<p>Кабинет оперативного управления деятельностью структурных подразделений.</p>	<p>Стол для преподавателя, 1 шт. Стул для преподавателя, 1 шт. Столы учебные, 21 шт.</p>

		Кабинет управления персоналом.	Стулья ученические, 42 шт. Аудиторная доска, 1 шт.
9	1307	Кабинет технической механики; строительных материалов и изделий. Лаборатория технической механики. Лаборатория испытания строительных материалов и конструкций.	Стол для преподавателя, 1 шт. Стул для преподавателя, 1шт. Столы учебные, 15 шт. Стулья ученические, 30 шт. Аудиторная доска, 1 шт.
10	1308	Кабинет основ экономики. Кабинет документационного обеспечения управления. Кабинет менеджмента и маркетинга.	Стол для преподавателя, 1 шт. Стул для преподавателя, 1шт. Столы учебные, 17 шт. Стулья ученические, 30 шт. Аудиторная доска, 1 шт.
11	1309	Кабинет основы строительного черчения. Кабинет технологии общестроительных работ. Кабинет технологии и организации строительных процессов. Кабинет технического черчения.	Стол для преподавателя, 1 шт. Стул для преподавателя, 1шт. Столы учебные, 21 шт. Стулья ученические, 42 шт. Аудиторная доска, 1 шт.
12	1401	Кабинет инженерной графики. Кабинет основ геодезии. Кабинет проектирования зданий и сооружений. Кабинет реконструкции зданий. Кабинет проектирования производства работ. Полигон геодезический.	Монитор, 5 шт. Системный блок, 5 шт. Экран проекционный, 1 шт. Проектор, 1 шт. Ноутбук, 1шт. Теодолит, 3 шт. Оптический нивелир, 2 шт. Нивелирные рейки, 1 шт. Нивелировочная рейка, 1 шт. Нивелир, 1 шт. Штатив, 6 шт. Лазерная рейка, 1 шт. Колесо измерительное, 1 шт. Дальномер, 1 шт. Рулетка лазерная, 1 шт. Стол преподавателя, 1шт. Стул для преподавателя, 1шт. Столы учебные, 14 шт. Стулья ученические, 28 шт. Аудиторная доска, 1 шт. Шкаф, 1 шт. Жалюзи, 4 шт.
13	1404	Кабинет математических дисциплин. Полигон учебных баз практики.	Компьютер в комплекте, 15 шт. Принтер, 1 шт. Сканер, 1 шт. Наушники, 14 шт. Стенды, 2 шт. Аудиторная доска, 1 шт. Стол для преподавателя, 1 шт. Стул для преподавателя, 1шт. Столы учебные, 14 шт. Стулья ученические, 28 шт. Шкаф, 2 шт. Жалюзи, 3 шт.
14	1405	Кабинет информатики. Лаборатория технологии разработки баз данных и автоматизированных инфор-	Компьютер в сборе, 14 шт. Принтер, 1 шт. Сканер, 1 шт. Проектор, 1 шт.

		мационных систем.	Ноутбук, 7 шт. Проекционный экран, 1 шт. Наушники, 14 шт. Стол для преподавателя, 1 шт. Стул для преподавателя, 1шт. Стол компьютерный, 13 шт. Стулья ученические, 30шт. Аудиторная доска, 1 шт. Кафедра, 1 шт. Жалюзи, 3 шт.
15	1406	Лаборатория системного и прикладного программирования; управления проектной деятельностью.	Принтер лазерный, 1 шт. Принтер струйный, 1 шт. Комплект компьютеров, 15 шт. Ноутбук, 11 шт. Сканер, 1 шт. Сетевое оборудование, 1 шт. Звуковые колонки, 1 шт. Кондиционер, 1 шт. Интерактивная доска, 1 шт. Стол для преподавателя (компьютерный), 1 шт. Кресло, 1шт. Стол письменный, 2 шт. Стол компьютерный ученический, 13 шт. Стул ученический, 26 шт. Шкаф, 3 шт. Аудиторная доска, 1 шт. Огнетушитель, 1 шт. Стенды, 3 шт. Жалюзи, 3 шт.
16	1407	Лаборатория автоматизации процессов. Полигон вычислительной техники.	Компьютер в комплекте, 7 шт. МФУ, 1 шт. Стенд, 1шт. Стол для преподавателя, 2 шт. Стул для преподавателя, 1шт. Столы учебные, 17 шт. Стулья ученические, 36 шт. Аудиторная доска, 1 шт. Жалюзи, 3 шт.
17	1408	Кабинет информационных технологий в профессиональной деятельности. Лаборатория информационных технологий в профессиональной деятельности. Лаборатория информационно-коммуникационных систем.	Компьютер в комплекте, 15 шт. Принтер, 1 шт. Сканер, 1 шт. Стенд, 1 шт. Стол для преподавателя, 2 шт. Стул для преподавателя, 1шт. Столы учебные, 25 шт. Стулья ученические, 49 шт. Аудиторная доска, 1 шт. Жалюзи, 3 шт.

2. лабораторный корпус:

№ п/п	Номер помещения	Наименование помещения	Оснащение
1	Лаборатория	Лаборатория технического обслуживания и ремонта автомобилей. Лаборатория	Оборудование токарный станок, 1 шт. Учебное оборудование «Автомастер», 1 шт. Двигатель Land Rover, 4 шт.

	<p>двигателей внутреннего сгорания. Лаборатория автомобильных эксплуатационных материалов. Лаборатория двигателей внутреннего сгорания. Мастерская демонтно – монтажная.</p>	<p>Стенд двигателя ГАЗ-53, 1 шт. Подставка вращающаяся для двигателя, 4 шт. Шиномонтажный станок Sivik KC-302A, 1 шт. Балансировочный станок Sivik ALPHA Luxe СБМП-40, 1 шт. Компрессор с ременной передачей Fiac AB 100/360, 1 шт. Силовой агрегат с трансмиссией в сборе, 1 шт. Моечная машина, 1 шт. Сверлильный станок, 1 шт. Подъемник электрический, 1 шт. Смотровая канава, 1 шт. Автомобиль ВАЗ-2121 «Нива», 1 шт. Автомобиль ГАЗ-31105 «Волга», 1 шт. Комплект инструментов Yato, 1 шт. Дамкрат гидравлический, 2 шт. Кран гаражный, складной, 2т, GE-SK02, 1 шт.</p>
--	--	--

3. учебно-производственный корпус:

№ п/п	Номер помещения	Наименование помещения	Оснащение
1	2101	Тренажерный зал.	Тренажер для прессы, 1 шт. Велотренажер магнитный, 1 шт. Велоэллипсоид, 1 шт.
2	2102	Учебный кондитерский цех.	Рабочее место преподавателя. Место для презентации готовой кулинарной продукции (обеденный стол, стулья, шкаф для столовой посуды, 1 компл.). Весы настольные ВНЦ 2, 1шт. Пароконвектомат ПКА 6-1/3П, 1 шт. Конвекционная печь ПКЭ -4Э, 1 шт. Микроволновая печь SANSUNG , 1 шт. Расстоечный шкаф, 1шт. Плита электрическая КИП-2П, 2 шт. Шкаф холодильный, 1шт. Слайсер ЛР -300, 1шт. Миксер электрический Фея-2550, 1шт. Набор кухонной посуды. Набор столовой посуды. Стол производственный с моечной ванной, 1шт. Стеллаж передвижной, 1шт. Моечная ванна двухсекционная, 1шт.
3	2103	Кабинет технологии кулинарного производства и кондитерского производства.	Стол для преподавателя, 1 шт. Стул для преподавателя, 1шт. Столы учебные, 15 шт. Стулья ученические, 30 шт. Аудиторная доска, 1 шт. Компьютер, 1шт. Принтер, 1шт.
4	2105	Спортивный зал	Щит баскетбольный, 2 шт. Волейбольная сетка, 1 шт. Скамейки гимнастические, 20 шт. Шведская стенка, 4 шт. Мяч волейбольный, 25 шт. Мяч баскетбольный, 25 шт.

			Мяч футбольный, 3 шт. Лыжи, 25 пар.
5	2106	Кабинет русского языка, литературы и культуры речи.	Проектор, 1 шт. Интерактивная доска, 1 шт. Моноблок, 1 шт. Стол для преподавателя, 1 шт. Стул для преподавателя, 1 шт. Столы учебные, 14 шт. Стулья ученические, 42 шт. Аудиторная доска, 1 шт. Жалюзи, 3 шт. Шкаф-купе, 2 шт.
6	2107	Кабинет иностранного языка.	Проектор, 1 шт. Интерактивная доска, 1 шт. Моноблок, 1 шт. Стол для преподавателя, 1 шт. Стул для преподавателя, 1 шт. Столы учебные, 14 шт. Стулья ученические, 42 шт. Аудиторная доска, 1 шт. Жалюзи, 3 шт. Шкаф-купе, 2 шт.
7	2201	Социальной психологии.	Стол для преподавателя, 1 шт. Стул для преподавателя, 1 шт. Столы учебные, 14 шт. Стулья ученические, 28 шт. Аудиторная доска, 1 шт.
8	2202	Кабинет математики	Проектор, 1 шт. Интерактивная доска, 1 шт. Ноутбук, 1 шт. Стол для преподавателя, 2 шт. Стул для преподавателя, 1 шт. Столы учебные, 27 шт. Стулья ученические, 55 шт. Аудиторная доска, 1 шт. Жалюзи, 3 шт.
9	2203	Кабинет физики	Интерактивная доска, 1 шт. Компьютер, 1 шт. Принтер, 1 шт. Проектор, 1 шт. Стол для преподавателя, 1 шт. Стул для преподавателя, 1 шт. Столы учебные, 21 шт. Стулья ученические, 45 шт. Аудиторная доска, 1 шт. Жалюзи, 3 шт.
10	2205	Кабинет башкирского языка	Стол для преподавателя, 1 шт. Стул для преподавателя, 1 шт. Столы учебные, 15 шт. Стулья ученические, 30 шт. Аудиторная доска, 1 шт. Проектор, 1 шт. Интерактивная доска, 1 шт. Компьютер, 1 шт. Жалюзи, 3 шт.
11	2206	Кабинет истории, социально-экономических дисциплин. Кабинет гуманитарных дисциплин.	Проектор, 1 шт. Интерактивная доска, 1 шт. Моноблок, 1 шт. Аудиторная доска, 1 шт. Шкаф –купе, 2 шт.

			Стол для преподавателя, 1 шт. Стул для преподавателя, 1шт. Столы учебные, 14 шт. Стулья ученические, 42 шт. Жалюзи, 3 шт.
12	2207	Кабинет материаловедения. Кабинет основы материаловедения. Лаборатория материаловедения.	Стол для преподавателя, 1 шт. Стул для преподавателя, 1шт. Столы учебные, 15 шт. Стулья ученические, 28 шт. Аудиторная доска, 1 шт.
13	2303	Кабинет химии и биологии. Лаборатория микробиологии, санитарии и гигиены. Лаборатория химии.	Стол для преподавателя, 1 шт. Стул для преподавателя, 1шт. Столы учебные, 15 шт. Стулья ученические, 30 шт. Аудиторная доска, 1 шт.
14	2305	Кабинет экологических основ природопользования.	Стол для преподавателя, 1 шт. Стул для преподавателя, 1шт. Столы учебные, 15 шт. Стулья ученические, 30 шт. Аудиторная доска, 1 шт.
15	2306	Кабинет технических средств обучения.	Стол для преподавателя, 1 шт. Стул для преподавателя, 1шт. Столы учебные, 15 шт. Стулья ученические, 30 шт. Аудиторная доска, 1 шт.
16	2307	Кабинет истории.	Стол для преподавателя, 1 шт. Стул для преподавателя, 1шт. Столы учебные, 15 шт. Стулья ученические, 30 шт. Аудиторная доска, 1 шт.
17	2308	Кабинет инженерных сетей и оборудования территорий, зданий и стройплощадок. Кабинет проектно-сметного дела. Кабинет эксплуатации зданий.	Стол для преподавателя, 1 шт. Стул для преподавателя, 1шт. Столы учебные, 15 шт. Стулья ученические, 30 шт. Аудиторная доска, 1 шт.
18	2309	Кабинет безопасности жизнедеятельности и охраны труда. Лаборатория безопасности жизнедеятельности.	Электронный лазерный стрелковый тренажер (в комплекте), 1 к-т. Стол для преподавателя, 1 шт. Стул для преподавателя, 1шт. Столы учебные, 14 шт. Стулья ученические, 42 шт. Аудиторная доска, 1 шт.

4. столовая:

№ п/п	Номер помещения	Наименование помещения	Оснащение
1	3101	Кабинет технологии и безопасности взрывных работ.	Экран – 1 штука Проектор – 1 штука Ноутбук – 1 штука Стол для преподавателя, 1 шт. Стул для преподавателя, 1шт. Столы учебные, 15 шт. Стулья ученические, 30 шт. Аудиторная доска, 1 шт. Жалюзи, 3 шт.

2	3102	Кабинет технологии обогащения полезных ископаемых. Лаборатории процессов и аппаратов обогатительной фабрики.	Учебно-лабораторный комплекс «Техника автоматизации непрерывных процессов на основе программируемого контроллера», 1 шт. Экран – 1 штука Проектор – 1 штука Ноутбук – 1 штука Стол для преподавателя, 1 шт. Стул для преподавателя, 1шт. Столы учебные, 15 шт. Стулья ученические, 30 шт. Аудиторная доска, 1 шт. Жалюзи, 3 шт.
3	3103	Лаборатория горных машин и комплексов. Кабинет горной механики	Разрез центробежного насоса, 1 шт. Макет копра скиповой подъемной установки, 1 шт. Макет электровоза и думпкаров, 1 шт. Макет ленточного конвейера, 1 шт. Экран – 1 штука Проектор – 1 штука Ноутбук – 1 штука Стол для преподавателя, 1 шт. Стул для преподавателя, 1шт. Столы учебные, 14 шт. Стулья ученические, 28 шт. Аудиторная доска, 1 шт. Жалюзи, 4 шт.
4	3104	Полигон горных выработок.	Макет горной выработки, 1 шт. Тренажер Т12 Максим-III-01, 1 шт. Стол для преподавателя, 1 шт. Стул для преподавателя, 1шт. Стеллаж, 5 шт.
5	3201	Кабинет технологии и оборудования производства электротехнических изделий. Кабинет технического обслуживания электрооборудования.	Интерактивная доска, 1 шт. Проектор, 1 шт. Ноутбук, 1шт. Стол для преподавателя, 1 шт. Стул для преподавателя, 1шт. Столы учебные, 17 шт. Стулья ученические, 34 шт. Аудиторная доска, 1 шт. Жалюзи, 3 шт.
6	3202	Паяльная мастерская.	Паяльная станция QUISK- 704, 7 шт. Вытяжное устройство QUISK- 493, 7 шт. Стол с металлическим основанием, 8 шт. Стулья, 24 шт. Стол для преподавателя, 1 шт. Стул для преподавателя, 1шт. Шкаф, 1 шт. Жалюзи, 2 шт.
7	3203	Кабинет электротехники и электроники. Кабинет технического регулирования и контроля качества. Кабинет метрологии, стандартизации и сертификации.	Ноутбук, 1 шт. Экран проекционный, 1 шт. Проектор, 1 шт. Стол для преподавателя, 1 шт. Стул для преподавателя, 1шт. Столы учебные, 18 шт. Стулья ученические, 36 шт. Аудиторная доска, 2 шт. Жалюзи, 2 шт.
8	3204	Лаборатория электротехники и электронной техники.	Учебно-лабораторное оборудование «Электротехника и электроника», 5 комплектов.

		Лаборатория электрических машин и электрических аппаратов.	Учебно-лабораторное оборудование «Электрический привод», 2 комплекта. Стол для преподавателя, 1 шт. Стул для преподавателя, 1шт. Лабораторный стол, 14 шт. Стулья ученические, 18 шт. Аудиторная доска, 2 шт. Жалюзи, 4 шт.
--	--	--	---

5. мастерская:

№ п/п	Номер помещения	Наименование помещения	Оснащение
1	4101	Кабинет технологии горных работ	Тренажер-симулятор буровой установки BOOMER E2C, 1 шт. Ноутбук, 1 шт. Принтер, 1 шт. Стол для преподавателя, 1 шт. Стул для преподавателя, 1шт. Стол учебные, 12 шт. Стулья ученические, 36 шт. Аудиторная доска, 1 шт. Жалюзи, 5 шт.
2	4102	Мастерская слесарная. Мастерская слесарно-механическая. Полигон для монтажных и стропальных работ. Полигон заготовительный участок	Тиски, 15 шт. Стол слесарный, 15 шт. Строп УСК1 - 3,2-1000, 2 шт. Строп УСК1 - 3,2-2000, 1 шт. Строп 1 СК - 2,0-1000, 2 шт. Строп 2 СК - 2,0-1000, 1 шт. Строп 4 СК - 2,0-1000, 1 шт. Строп текстильный одноветвевой 1СТ-3,0/1000(SF7), 1 шт. Строп текстильный одноветвевой 1СТ-1,0/1000(SF7), 1шт. Строп текстильный одноветвевой 1СТ-2,0/1000(SF7), 1шт. Строп текстильный двухветвевой 2СТ-1,0/1000(SF7),1 шт. Строп текстильный двухветвевой 2СТ-2,0/1000(SF7), 1шт. Строп текстильный двухветвевой 2СТ-3,0/1000(SF7), 1 шт. Строп текстильный четырехветвевой 4СТ-2,0/1000(SF7). 1шт. Скоба омегаобр. с резьбой г/п 3,25 т тип G 209 ХЛ, 1 шт. Таль ручная рычажная TOR HSH 2,0т 6м, 1 шт. Стол преподавателя, 1 шт. Стенд, 9 шт. Скамейки, 4 шт.
3	4103	Мастерская кузнечно-сварочная. Мастерская электросварочная.	Реостат, 7 шт. Кабины сварочные, 9 шт. Стенд, 3 шт.
4	4104	Мастерская малярных работ. Мастерская штукатурных и облицовочных работ. Мастерская каменных работ. Мастерская плотнично-	Носилки, 6 шт. Сито, 2 шт. Емкость для раствора, 3 шт. Бетономешалка, 1 шт.

		столярных работ. Полигон участок для бетонных работ.	
5	4105	Мастерская токарная – механическая.	Станок заточный, 1 шт. Токарный винторез, 1 шт. Токарный станок, 1 шт. Доска аудиторная, 1 шт. Стенды, 12 шт.
6	4106	Лаборатория электрооборудования, электроснабжения и автоматизации. Лаборатория электрического и электромеханического оборудования. Лаборатория технической эксплуатации и обслуживания электрического и электромеханического оборудования. Лаборатория шахтного электрооборудования.	Комплектная трансформаторная подстанция КТП-РН-400кВА 6/0,4-0,69кВ (3ф-1,6кВА-380/380), 1шт. Комплектное распределительное устройство КРУ-РН-6-ВВ-630 (VF12+Сириус), 1 шт. Комплектное распределительное устройство КРУ-РН-6-ВНТ-П-200, 1 шт. Комплектное распределительное устройство КРУ-РН-ВВ-6, 1шт. Шкаф распределительный ШР-ПП-630-4x250, 1шт. Станция управления приводами СУЭП-100-1-8, 1 шт. Выключатель рудничный с дистанционным отключением ВР-160Р-ДО, 1 шт. Пускатель рудничный ПР-63, 1 шт. Пускатель рудничный с мягким пуском ПРМ-10, 1шт. Пускатель рудничный с частотным регулированием ПРЧ-10, 1 шт. Аппарат пусковой рудничный АПР-2,5, 1 шт. Аппарат осветительный шахтный АОШ-3ф-0,8-660-380/127-220, 1 Аппарат осветительный шахтный АОШ-0,8-660-2x36, 1 шт. Трансформатор ТСП (АОШ-3ф-0,8 660-380/220), 1 шт. Автоматизированная тяговая преобразовательная установка АТПУ-500/275, 1 шт. Выключатель автоматический ВАРП-250, 1 шт. Табло «Берегись контактного провода», 1 шт. Табло «Берегись локомотива», 1 шт. Светофор СФ-2КЗ 220В, 1 шт. Светильник НСП01-100-36В светодиод, 2 шт. Светильник НСП01-100-36В 40Вт, 2 шт. Светильник НСП01-100-220 светодиод, 2 шт. Коробка соединительная рудничная КСР-63, 1 шт. Муфта тройниковая МТ-1, 1 шт. Эл. двигатель 0,37кВт1500 об.380В (2 тормоза+1 кожух), 3 шт. Подставка, 1 к-т. Макет вентилятора местного проветривания, 1 шт. Макет трансформатора шахтного ТСВП, 1 шт. Макет трансформатора масляного, 1 шт. Макет пускателя шахтного, 1 шт. Макет автоматического выключателя АВ, 1 шт. Макет аппарата осветительного шахтного АОШ, 1шт.

7	4106/1	Мастерская электромонтажная. Мастерская электротехническая.	Стол электромонтажный, 7 шт. Аудиторная доска, 1 шт. Жалюзи, 5 шт.
8	4108	Полигон горного оборудования	Гидравлическая буровая установка «Бумер-281», 1 шт. Машина погрузочно-доставочная МПД-4, 1шт. Верстка Beltema V-1500 DT с перфопанелью, 4 шт. Жалюзи, 12 шт.

5. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

Внутренняя система оценки качества образования осуществляется путем проведения текущей, промежуточной, итоговой аттестации обучающихся, позволяющей оценить знания, умения и освоенные компетенции.

Система промежуточного контроля качества образования обучающихся предусматривает решение следующих задач:

- оценка качества освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы СПО;
- аттестация обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей основной профессиональной образовательной программы СПО;
- использование современных контрольно-оценочных средств;
- организация самостоятельной работы обучающихся с учетом их индивидуальных способностей;
- поддержание постоянной обратной связи и принятие оптимальных решений в управлении качеством образования обучающихся на уровне преподавателя колледжа.

Оценка качества подготовки обучающихся осуществляется в двух основных направлениях: оценка уровня освоения дисциплин, МДК, ПМ и оценка компетенций обучающихся. Предметом оценивания являются знания, умения, практический опыт, компетенции обучающихся в колледже.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится по учебным дисциплинам, МДК, профессиональным модулям, учебным и производственным практикам в сроки, предусмотренные учебными планами и календарными учебными графиками, утвержденными директором колледжа.

Для аттестации обучающихся на соответствие их профессиональных достижений требованиям соответствующей ППССЗ (промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции, разрабатываемые колледжем самостоятельно.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

Правовая база (включая локальную нормативную и организационно - распорядительную документацию), система управления Колледжем и процессом реализации профессиональных образовательных программ соответствуют Российскому и Республиканскому законодательству, Уставу Колледжа и обеспечивают все (в т. ч. основное - образовательное) направления деятельности.

Структура подготовки специалистов соответствует требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования. Востребованность выпускников подтверждена наличием долгосрочных договоров с профильными предприятиями и организациями г.Учалы и учалинского района.

Учебно - методическая документация и информационно-методическое обеспечение обеспечивают реализацию профессиональных образовательных программ в части содержания и объема подготовки соответствуют требованиями ФГОС по специальностям и профессиям.

Качество подготовки выпускников соответствует требованиям ФГОС СПО, что подтверждается отзывами и отчетами председателей государственных экзаменационных комиссий, результатами самообследования (срез знаний и отработка практических навыков для формирования профессиональных компетенций).

Показатели деятельности Колледжа в части кадрового обеспечения образовательного процесса соответствуют установленным нормативам.

Материально – техническая база позволяет реализовывать профессиональные образовательные программы в соответствии с требованиями ФГОС СПО.